

Контрольная работа по обществознанию 9 класс за 3 четверть Пояснительная записка.

Цель: определение уровня усвоения обучающимися 9 класса предметного содержания 2 части курса «Права и свободы граждан»

Выявление уровней овладения умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа информации правовых аспектов общества, элементов содержания, вызывающих наибольшее затруднения. И включают элементы проверки знаний фактического материала (основного закона государства), проверки аналитических и информационно-коммуникационных умений обучающихся 9 класса, проверки умений: систематизировать общественные факты, устанавливать причинно-следственные, структурные и иные общественные связи, умения использовать источники информации разных типов (текстов, таблиц, словарей, иллюстраций - схем) для решения познавательных задач, аргументировать собственную позицию с привлечением приобретенных знаний. Объективной оценки качества подготовки обучающихся 9 класса по обществознанию за 3 четверть с использованием заданий стандартизированной формы.

Темы, вынесенные на проверку: Право.

Структура контрольной работы:

Данная работа рассчитана на 45 минут урока и предусматривает 22 задание, из которых:

1- 16 заданий базового уровня сложности, каждый правильный ответ оценивается в один балл – всего 16 баллов;

17-20 задания повышенного уровня сложности, оценивается в 8 баллов

21-22 задание высокого уровня оценивается в 6 баллов

Критерии оценивания в пересчете на 5-балльную систему оценивания:

«5» - 25-30 баллов.

«4» - 18-22 балла.

«3» - 14-17 баллов.

«2» - 0-13 баллов

Контрольная работа по обществознанию 9 класса
за 3 четверть
1-вариант

1. Любое государство характеризуется

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| 1) верховенством права | 2) наличием аппарата управления |
| 3) политическим плюрализмом | 4) соблюдением прав человека |

2. Функцией государства является

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 1) разделение властей | 2) суверенитет |
| 3) поддержание общественного порядка | 4) наличие государственного аппарата |

3. Верховенство и полнота государственной власти внутри страны и ее независимость во внешней политике – это

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1) политический режим | 2) форма правления |
| 3) форма административного устройства | 4) государственный суверенитет |

4. К внешней функции государства относится функция

- | | | | |
|---------------|--------------------|-----------------|------------------|
| 1) культурная | 2) дипломатическая | 3) политическая | 4) экономическая |
|---------------|--------------------|-----------------|------------------|

5. Что является функцией исполнительной власти?

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) создание законов | 2) разработка государственного бюджета |
| 3) осуществление правосудия | 4) разработка предвыборных программ |

6. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?

- 1) концентрация власти в руках выборных органов
- 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
- 3) свободные от цензуры средства массовой информации
- 4) развитое гражданское общество

7. К отличительным признакам правового государства относится

- | | |
|--|---|
| 1) наличие армии и полиции | 2) разделение и независимость ветвей власти |
| 3) деятельность по поддержанию общественного порядка | 4) суверенитет государства |

8. Конституция РФ была принята

- 1) Федеральным Собранием
- 2) думским комитетом
- 3) Государственным Советом
- 4) всенародным референдумом

9. Отличительным признаком тоталитарного режима является

- 1) монополия на власть одной политической партии
- 2) обязанность граждан подчиняться законам
- 3) невмешательство государства в дела гражданского общества
- 4) осуществление выборов в органы государственной власти на альтернативной основе

10. Одной из ведущих черт демократического режима является

- 1) наличие одной партии, сросшейся с государством
- 2) стремление государства регламентировать все стороны жизни общества и частную жизнь граждан
- 3) гарантированность прав и свобод человека законами государства
- 4) наличие органов судопроизводства

11. Верховная власть в государстве N . передается по наследству. Какая дополнительная позволит сделать вывод о том, что государство N. Является абсолютной монархией?

- 1) монарх утверждает главу кабинета министров
- 2) парламент утверждает ежегодную сумму, выделяемую на содержание двора
- 3) власть монарха не имеет законодательных ограничений
- 4) монарх является верховным главнокомандующим

12 Объединением нескольких суверенных государств, созданным для решения общих проблем, является

- 1) федерация
- 2) конфедерация
- 3) унитарное государство
- 4) республика

13. Демократический режим характеризуется

- 1) господством исполнительной власти
- 2) защитой прав и свобод граждан
- 3) командно-административными методами управления
- 4) господством одной обязательной идеологии

14. Кто является источником власти в демократической стране

- 1) народ
- 2) передовой общественный класс
- 3) представители крупного бизнеса
- 4) интеллектуальная элита общества

15 Верны ли следующие суждения о политической партии?

А. В политическую партию обязательно входят представители одной социальной группы, класса.

Б. Политическая партия объединяет приверженцев близких идейных позиций.

- 1) Верно только А
- 2) Верно только Б
- 3) Верны оба суждения
- 4) Оба суждения неверны

16. Верны ли суждения о государстве?

А. В любом государстве существует верховенство права.

Б. В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

17. Установите соответствие между примерами и функциями государства, которые они иллюстрируют: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А)обеспечение правопорядка
- Б)подписание президентом договора
- о дружбе и сотрудничестве с главой соседнего государства
- В)разработка правительством долгосрочной программы экономического развития страны
- Г)участие армии в военных учениях совместно с армией другого государства
- Д)государственное финансирование строительства автомобильных и железных дорог

ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- 1)внешние
- 2)внутренние

18. Установите соответствие между примерами и элементами формы государства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А)демократия
- Б)унитарное государство
- В)республика
- Г)федерация

ЭЛЕМЕНТЫ ФОРМЫ ГОСУДАРСТВА

- 1)форма правления
- 2)форма государственного устройства
- 3)политический режим

Д)монархия

19. Учитель рассказывал на уроке о формах политического участия граждан. Сравните выборы и референдум. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт отличия.

- 1) тайное голосование граждан
- 2) граждане выражают одобрение или неодобрение какого-либо решения, закона
- 3) голосование за кандидатов на государственные должности
- 4) правом голоса обладают только совершеннолетние граждане

ЧЕРТЫ СХОДСТВА...

ЧЕРТЫ ОТЛИЧИЯ...

20. Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В стране Z в минувшие выходные проводились парламентские выборы. (Б) В них приняло участие менее трети граждан, имеющих право голоса. (В) Вероятно, столь низкая явка избирателей связана с их недовольством деятельностью властей.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

21. Дайте определения понятиям:

- А) Монархия-
- Б) правовое государство-

22. Что такое гражданство? Составьте ещё два предложения, содержащие информацию о гражданстве